

**Správa o vyhodnotení výchovno - vzdelávacích
výsledkov a činnosti
za školský rok 2023/2024**

V Turni 29.07.2024

Vypracovala: Mgr. Ľubica Martišková
riaditeľka ZŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na obdobie 2023-2028
4. Plán práce školy na školský rok 2023/2024
5. Sprievodca školským rokom vydaný MŠVVaŠ SR pre daný školský rok
6. Inovovaný školský vzdelávací program ISCED1
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Tureň
8. Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád
9. Informácie o činnosti záujmových útvarov

Škola plnila tieto hlavné úlohy:

1. Vyučovanie sa riadilo štátnym a školským vzdelávacím programom, ktorý je vypracovaný na základe zákona č. 245/2008.
2. Pozornosť sme venovali všetkým žiakom, v rámci tvorby ŠkVP sme využili priestor na zvýšenie počtu hodín v záujme efektívneho rozvíjania komunikatívnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti.
3. Venovali sme pozornosť aj žiakom s výborným prospechom a podporovali sme ich v ďalšom napredovaní a rozvoji.
4. V jednotlivých predmetoch boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a dodržiavania ľudských práv a slobôd.
4. V environmentálnej výchove sme sa riadili plánmi schválenými MŠ z roku 1997 č. 4251/97.
5. Pozornosť sme venovali vyučovaniu anglického jazyka.
6. Venovala sa zvýšená pozornosť čítaniu s porozumením a snažili sme sa zlepšiť čitateľskú gramotnosť, rozšírili sme knižný sortiment v čitateľskom kútiku v ZŠ.
7. V rámci vyučovacích hodín sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálne nežiaducimi vplyvmi v zmysle Dohovoru o práve dieťaťa, rešpektovali sme § 58 ods. 3 zákona č. 245/2008 o opatreniach v prípade správania sa žiakov tak, aby nebola ohrozená bezpečnosť a zdravie iných žiakov, pedagógov a iných účastníkov výchovy a vzdelania.
8. V oblasti fyzického a duševného zdravia sme sa zamerali na telesný a pohybový rozvoj žiakov, uplatnenie netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít.
9. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zrealizovali činnosť záujmových útvarov.

10. Okrem základných foriem vyučovania sme využívali aj formy na spestrenie vyučovacieho procesu (športové podujatia, úprava školského areálu, sezónne tvorivé dielne).
11. Skvalitňovali sme spoluprácu s rodičmi (otvorené hodiny, tvorivé dielne, kultúrne a iné aktivity).
12. Rozvíjala sa spolupráca s MŠ Tureň.
13. Rozvíjala sa spolupráca so zriaďovateľom – Obec Tureň.
14. Rozvíjala sa spolupráca s OZ Rodičia detí ZŠ a MŠ Tureň

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola Tureň 200

Adresa: Tureň 200

Tel. č.: 0915 500 575 e mail: zsturen200@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Tureň

Starosta obce: Dominik Cisár

Škola je bez právnej subjektivity.

Vedúci zamestnanec školy: Mgr. Ľubica Martišková, riaditeľka školy

Údaje o Rade školy:

Rada školy (ďalej RŠ) pri Základnej škole Tureň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy: pozostávala zo 5 členov:

RNDr. Blanka Bognárová, predseda RŠ,
Barbora Hutterová- zástupca pedagogických zamestnancov
Ing. Jakub Turčík, člen RŠ, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Katarína Oravcová , člen RŠ, zástupca rodičov
Tamara Mészárosová, člen RŠ, za nepedagogických pracovníkov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024:

Rada školy zasadala podľa potreby. Na tieto zasadnutia bola pozvaná riaditeľka školy vyjadrovala sa ku:

- hodnotiacej správe
- školskému vzdelávaciemu program- keďže doteraz ŠkVP neexistoval, riaditeľka školy dostala za úlohu tento vypracovať. Na nasledujúcom zasadnutí riaditeľka ZŠ predložila ŠkVP, ktorý Rada školy schválila

- pedagogicko-organizačnému a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu ako i k zviditeľneniu činnosti a aktivít školy na verejnosti

2. Hodnotenie úrovne teoretického vyučovania

2.1 Organizácia:

- počet tried: 2
- počet oddelení ŠKD: 1

Výchovno-vzdelávací proces počas školského roka prebiehal od 4.9.2023 až do 30.6.2023, zastupovanie bolo včas zabezpečené, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách podľa rozvrhu hodín, činnosť v ŠKD a krúžková činnosť v odpoľudňajších hodinách. Kvôli vysokej chorobnosti pedagógov a žiakov školy v dňoch 20.- 22.12.2023 bolo vyhlásené Prerušenie vyučovacieho procesu čo bolo náležite oznámené zriaďovateľovi školy a RÚŠS v Nitre. V tomto školskom roku nebolo nutné vzdelávať sa dištančnou formou.

Stravovanie pre žiakov bolo zabezpečené v zariadení školského stravovania pri MŠ Tureň.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa vopred pripravených výchovnovzdelávacích plánov v súlade s iŠVP a iŠkVP vo všetkých ročníkoch a triedach.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučoval povinne voliteľný predmet náboženská výchova alebo etická výchova.

Hodnotenie a klasifikácia

Hodnotenie a klasifikácia v za 1. polrok šk. roka 2023/2024:

Pri hodnotení a klasifikácii sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného pod číslom 2011-3121/12824:4-921

Žiaci vo všetkých ročníkoch boli klasifikovaní vo všetkých vyučovacích predmetov.

Dňa 31.1.2024 boli žiakom odovzdané výpisy polročnej klasifikácie.

Hodnotenie a klasifikácia v za 2. polrok šk. roka 2023/2024:

Aj v 2. polroku boli žiaci všetkých štyroch ročníkov klasifikovaní vo všetkých vyučovacích predmetoch .

Dňa 30.6. 2024 boli žiakom vydané vysvedčenia za oba polroky školského roka 2023/2024.

.

2.2 Počet žiakov:

ŠKOLA:

k 15.9. 2023					k 30.6. 2024				
Trieda	Počet žiakov	Chl.	Diev	Počet žiakov so ŠVVP	Trieda	Počet žiakov	Chl.	Diev.	Počet žiakov so ŠVVP
1.+ 4.	13	6	7	0	1.+ 4.	14	7	7	0
2.+3.	13	4	9	0	3. + 4.	12	4	8	0
Spolu	26	10	16	0	Spolu	26	11	15	0

Žiaci Yacoub Shafout a Levoslav Szabo sa vzdelávali „osobitnou formou plnenia dochádzky“. Majú trvalý pobyt na území SR, rodina však kvôli pracovným povinnostiam žije v zahraničí. Zákonní zástupcovia požiadali školu o spomínaný spôsob plnenia školskej dochádzky.

Počet žiakov školy sa počas školského roka zmenil – k 3.10.2023 prestúpil zo ZŠ Veľký Biel žiak Patrik James Rajtok, k 23.1.2024 prestúpila do ZŠ Hlohovec žiačka Michaela Lesayová.

ŠKD:

k 15.9. 2022				k 30.6. 2023			
Odd.	Počet žiakov	Chl.	Diev	Odd.	Počet žiakov	Chl.	Diev
I.	25	9	16	I.	23	9	14

2.3 Správanie:

Správanie žiakov školy bolo bezproblémové, nezaznamenali sme vážnejšie porušenia noriem Školského poriadku, čo je aj vďaka častej pozitívnej komunikácii so žiakmi. Občasne boli niektorí žiaci napomínaní za vyrušovanie počas vyučovacích hodín a za používanie neslušných slov. Kvôli spomenutým problémom boli vykonané individuálne pohovory s rodičmi žiakov v rámci konzultačných hodín.

- počet pokarhaní triednym učiteľom: 0
- počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
- znížená známka zo správania: 0

Opatrenia na školský rok 2024/2025 jednotný prístup všetkých vyučujúcich pri kladení nárokov na disciplínu podľa pravidiel Vnútného poriadku a Školského poriadku

Základná Škola Tureň 200, 903 01 Tureň

- pravidelne vyhodnocovať klady i nedostatky správania na pedagogických radách
- pravidelne vyhodnocovať klady i nedostatky správania v triednych kolektívoch
 - v maximálnej miere využívať kladnú motiváciu
 - aj naďalej spolupracovať s CPPPaP Senec

2.4 Prospech:

Celkový prospech žiakov 1. ročníka:

Počet žiakov:	Prospelo:	Neprospelo:
12	12	0

Celkový prospech žiakov 2. - 4. ročníka:

Trieda:	Počet žiakov:	PV	PVD	P	NP
II.	7	5	2	0	0
III.	5	4	1	0	0
IV.	2	2	0	0	0
Spolu:	14	11	3	0	0

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PRV PRI	VLA	NAV ETV	PV C	HUV	VYV	TSV
I.	1,00	1,00	1,00		1,00						
II.	1,42	1,00	1,14		1,71						
III.	1,20	1,00	1,20	1,00	1,00	1,20					
IV.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
I. - IV.	1,16	1,00	1,09	1,00	1,18	1,10					

Dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky hodnotím ako veľmi dobré.

Slovenský jazyk

Najväčšie nedostatky v učení v predmete SJL boli hlavne v písomnom prejave (diktáty - gramatické chyby, žiaci niekedy nedokážu aplikovať gramatické pravidlá do praxe), v písaní íi, ýý po mäkkých, tvrdých a obojakých spoluhláskach, v určovaní slovných druhov a ich gramatických kategórií, v tvorbe opytovacích viet z oznamovacej vety, v tvorba želacej vety, v pochopení rozdielu medzi základnou a radovou číslovkou a pri spodobovaní hlások. V čítaní - dvojité až trojité čítanie textu, nedostatočné čítanie s porozumením, u niektorých žiakov slabšia schopnosť reprodukovať prečítaný text, nepresné definície pojmov ako napríklad: bájka, rým, sloha, ľudová rozprávka, autorská rozprávka, pranostika, povesť, hlavná postava, vedľajšie postavy, úryvok. Na slohu sa prejavujú u niektorých žiakov slabšie vyjadrovacie schopnosti, čo je dôsledkom nedostatočnej slovnej zásoby, ktorá je pravdepodobne podmienená i tým, že v niektorých rodinách sa hovorí maďarským jazykom vo väčšej miere ako slovenským. Nezaujem žiakov o mimo čítankovú literatúru sme riešili zapojením sa žiakov do projektu „Číta celá trieda“ a čítaním detskej mimo čítankovej literatúry v škole a doma. Rozšírili sme na škole sortiment kníh v „Čitateľskom kútiku“. Žiaci tu môžu čítať organizovane počas vyučovacích hodín, počas činností v ŠKD, na krúžkových aktivitách, ale i počas prestávok. Organizovali sme besedu s pani Martou Vitáriušovou z knižnice. Opäť sme sa zapojili do recitačnej súťaže „Hviezdoslavov Kubín“.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- posilňovanie čitateľskej gramotnosti zaradovaním tvorivého čítania
- návštevy Obecnej knižnice v Turni
- zriaďovanie čitateľských kútikov v rámci tried
- na základe odporúčaní dokumentu Sprievodca školským rokom rozširovať sortiment kníh v školskej knižnici /u nás v Čitateľskom kútiku/
- zapájanie žiakov do literárnych súťaží
- na hodinách využívať tvorivé metódy a formy práce
- na hodinách slovenského jazyka využívať zakúpený výučbový program
- zaradovanie didaktických hier do vyučovacích hodín
- zlepšovať komunikatívnu, ortoepickú a ortografickú stránku jazyka
- odoberanie žiackych časopisov do ZŠ
- účasť pedagógov na webinároch s tematikou zlepšovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov
- v rámci predmetu uplatňovať projektové vyučovanie

Matematika

V matematike mali žiaci problémy s riešením zložených slovných úloh, čo je podmienené nepozorným prečítaním zadania slovnej úlohy a taktiež nedostatočným logickým uvažovaním. Niektorým žiakom robilo problémy aj zaokrúhľovanie. Algoritmy pri matematických operáciách žiaci v celku zvládli. Treba neustále opakovať algoritmy matematických operácií hlavne pri odčítaní s prechodom cez desiatku - tu sa vyskytli problémy vo všetkých ročníkoch. V geometrii sme sa často stretávali s nepresnosťou pri rysovaní a starším žiakom robili problémy aj premeny jednotiek dĺžky, či hmotnosti.

Zriedkavejšie sa vyskytli problémy pri konštrukciách geometrických tvarov, či nepochopenie rozdielu medzi geometrickými tvarmi a geometrickými telesami

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- každú vyučovaciu hodinu vyriešiť aspoň jednu slovnú úlohu
- tvorivou a názornou prácou zvládať predpísané učivo
- na základe odporúčaní Sprievodcu šk. Rokom pravidelne sa venovať riešeniu úloh podporujúcich rozvoj finančnej gramotnosti
- účasť pedagógov na webinároch s tematikou zlepšovania úrovne finančnej gramotnosti žiakov
- individuálne pracovať s talentovanými žiakmi a zapájať ich do školských a okresných súťaží, opäť sa zapojiť do riešenia úloh matematickej pytagoriády
- zvyšovať nároky na žiakov s dobrými vedomosťami
- individuálne sa venovať slabším prospievajúcim žiakom
- do vyučovacích hodín zaradiť didaktické hry

Prvouka, prírodoveda a vlastiveda

Predpísané učivo z prvouky, prírodovedy a vlastivedy bolo v jednotlivých ročníkoch prebraté. Písomné práce formou testov boli zaradené v 2., 3. a 4. ročníku po prebratí jednotlivých tematických celkov a žiaci v nich dosiahli rôzne výsledky. Problém niektorým žiakom robila prezentácia vlastných prác a to pre ich oslabené vyjadrovacie schopnosti.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- na hodinách vlastivedy aj prírodovedy využívať interaktívnu tabuľu
- väčšiu pozornosť venovať ochranárskym aktivitám
- zameriavať sa na vlastné prezentácie žiakov
- prispievať k rozvíjaniu environmentálneho cítenia

- na hodinách vlastivedy viac spoznávať históriu nášho regiónu, zhromažďovať historické materiály

Telesná a športová výchova

V predmete telesná výchova sme splnili stanovené ciele. Vyučujúci sa snažili, aby bol pre deti fyzický pohyb aktivitou smerujúcou k upevňovaniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a aby sa pohybovým aktivitám venovali aj vo svojom voľnom čase a upevňovali tým svoje zdravie a zlepšovali svoju fyzickú kondíciu. Na hodiny telesnej a športovej výchovy sme využívali multifunkčné ihrisko v školskom objekte . Absolvovali sme jarne didaktické hry.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- zvyšovať telesnú zdatnosť žiakov nielen v rámci hodín TSV, ale taktiež podporovať ich mimoškolské športové aktivity
- vytvárať kladný vzťah k pohybu aj u menej telesne zdatných detí
- snažiť sa zvyšovať pohybovú výkonnosť žiakov
- dbať na predchádzanie úrazom na vyučovacích hodinách TSV a na používanie stanoveného cvičebného úboru
- rozširovať sortiment náradia a náčinia

Hudobná a výtvarná výchova

Výučba výtvarnej výchovy prebehla na veľmi dobrej úrovni. Prácami našich žiakov boli vyzdobené triedy i chodby školy. Žiaci našej školy viackrát ročne zabezpečujú kultúrne programy pri rôznych obecných slávnostiach, ako napríklad posedenie pre dôchodcov, otvorenie obecného vianočného trhoviska, Dni obce.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- účasť na mimoškolských aktivitách
- podporovať tvorivé aktivity so žiakmi
- pripomínať si folklórne tradície regiónu
- účasť žiakov na výchovných koncertoch

Pracovné vyučovanie

Žiaci pracovali s rôznymi materiálmi aj s prírodninami, zhotovovali zaujímavé práce a výrobky, pracovali aj s odpadovým materiálom, čím prispievali k ochrane životného prostredia.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- naďalej sa venovať zhotovovaniu prác a výrobkov z rôznych materiálov
- aktivitami v rámci vyučovacích hodín podieľať sa na zveľaďovaní školského areálu
- rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie a viesť ich k ochrane životného prostredia, viesť ich k separovaniu odpadu

Anglický jazyk

Naša škola sa zameriava na vyučovanie ANJ už od 1. ročníka a náš ŠkVP posilňuje vyučovanie tohto predmetu v 1.a 2. ročníku o dve vyučovacie hodiny týždenne. Žiaci boli na hodinách aktívni, prejavovali záujem o vyučovací predmet. Počas hodín sa precvičovala fonetická stránka, ale aj písomný prejav v 3. a 4. ročníku. Slovnú zásobu precvičovali prváci a druháci ústnou formou a tretiaci so štvrtákmi ústne aj písomne. Problémy robili najmä slovesné časy, ktoré sa začínajú používať od 3. ročníka. Vyučujúce na hodinách využívajú hravé formy práce, používajú obrazový materiál aj CD-prehrávač. V tomto školskom roku bola možnosť prihlásiť sa na krúžok „Tvorivá angličtina“ pod vedením zástupkyne rodičov pani Šebekovej.

Opatrenia na školský rok 2024/2025

- naďalej sa venovať pravidelnému osvojovaniu a upevňovaniu slov, fráz aj viet v ústnom a písomnom prejave
- individuálne pracovať so slabšie prosievajúcimi žiakmi
- využívanie výukového softvéru na jednotlivých hodinách
- využívanie žiackych časopisov na hodinách ANJ

2.5 Dochádzka

- vymeškané hodiny: 1243
- ospravedlnených: 1 243
- neospravedlnených: 0

Počas školského roka sa v rámci prezenčnej výuky prejavovali u žiakov bežné sezónne ochorenia.

1. ročník:

Počet žiakov – 12

Počet vymeškaných hodín – 643, priemer na žiaka – 53,58 hodín

Počet ospravedlnených hodín – 643 , priemer na žiaka – 53,58 hodín

Počet neospravedlnených hodín – 0

2. ročník:

Počet žiakov – 7

Počet vymeškaných hodín – 441 , priemer na žiaka – 63,00 hodín

Počet ospravedlnených hodín – 441, priemer na žiaka – 63,00 hodín

Počet neospravedlnených hodín – 0

3. ročník:

Počet žiakov – 5

Počet vymeškaných hodín – 118, priemer na žiaka – 23,60 hodín

Počet ospravedlnených hodín – 118, priemer na žiaka – 23,6 hodín

Počet neospravedlnených hodín – 0

4. ročník:

Počet žiakov – 2

Počet vymeškaných hodín – 41, priemer na žiaka – 20,50 hodín

Počet ospravedlnených hodín – 41, priemer na žiaka – 20,50 hodín

Počet neospravedlnených hodín – 0

CELKOVÝ POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN: 1 243

PRIEMER NA ŽIAKA: 40,81 HODÍN

Počet vymeškaných hodín je dosť vysoký, pretože viacerí rodičia využili možnosť ponechať svoje dieťa doma po dobu 5 dní.

Odporúčania na školský rok 2024/2025:

- všestranne podporovať pohybové aktivity žiakov počas vyučovania a v mimovyučovacom čase i celkovú zdravú životosprávu.

Celkovo hodnotím školský rok 2023/2024 ako úspešný.

2.6 Integrácia

- v školskom roku 202/2024 sme nemali integrované žiadne dieťa

Dochádzku v ZŠ Tureň k 30.06.2023 ukončili 2 žiaci 4. triedy , ktorí sa budú od 5. ročníka vzdelávať v ZŠ J.G.Tajovského 1 Senec .

2.7 Zápis do 1. ročníka: - uskutočnil sa za prítomností detí a ich zákonných zástupcov

- počet zúčastnených žiakov na zápise: 18

3. Zamestnanci školy

3.1 Pedagogickí zamestnanci

Mgr. Ľubica Martišková - riaditeľka školy, triedna učiteľka 2. a 3. ročník /spojené ročníky/

kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Mgr. Estera Balázsová - triedna učiteľka 1. a 4. ročník /spojené ročníky/

kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Bc. Mária Skuráková - vychovávateľka ŠKD

kvalifikovaná pracovníčka –predškolská a elementárna pedagogika

Mgr. Barbora Hutterová - vychovávateľka ŠKD

kvalifikovaná pracovníčka –predškolská a elementárna pedagogika

3.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024

<i>Predmet</i>	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	2	0
Matematika	2	0
Anglický jazyk	2	0
Prírodoveda	1	0
Vlastiveda	1	0
Informatická výchova	1	0
Výtvarná výchova	1	0
Telesná výchova	2	0
Hudobná výchova	1	0
Etická výchova	1	0
Pracovné vyučovanie	1	0
Náboženská výchova	1	0

3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2023/2024

V rámci profesijného rozvoja absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci povinné aktualizčné vzdelávanie. Využili sme ponuku Smart Books.

Odporúčania na školský rok 2024/2025

- absolvovať ďalšie druhy vzdelávania v profesijnom rozvoji
- na pracovných stretnutiach viesť otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, vzdelávacími podujatiami
- sledovať aktuálnu ponuku vzdelávaní v profesijnom rozvoji

4. Aktivity školy

4.1 Kultúrno-spoločenské a športové aktivity školy, účasť školy na súťažiach

September:

- Jesenný Dedň zdravej výživy
- Európsky deň jazykov
- Dopravné ihrisko Galanta

Október:

- Európsky deň jazykov
- Halloween
- Zapojenie sa do Medzinárodného dňa školských knižníc spoločným čítaním rozprávky

November:

- Slávnostné imatrikulácie žiakov prvého ročníka
- Deň jablka
- Jesenný deň- deň zdravej výživy
- Legenda o svätom Martinovi- spoločné čítanie, beseda

December:

- Školský Mikuláš
- Filmové predstavenie- kino Senec
- Vianočné tvorivé dielne
- Vystúpenie žiakov s kultúrnym programom na podujatí obce

Január:

- Kobukrav- kurz sebeobrany
- Školské kolo recitačnej súťaže „Hviezdoslavov Kubín
- Beseda o knihách- project Číta celá trieda

Február:

- Školské kolo recitačnej súťaže „Hviezdoslavov Kubín

Marec:

- Deň vody v ZŠ
- Veľkonočné tvorenie

Apríl:

- Brigáda ku Dňu Zeme v školskom objekte
- Divadelné predstavenie v Bábkovom divadle v Bratislave

Máj:

- Deň matiek 2024 /Vystúpenie s kultúrnym programom/
- Deň včiel
- Cyklovýlet do Novej Dedinky

Jún:

- Deň detí v ZŠ
- Didaktické hry
- Deň otcov
- Koncoročný výlet- Ekopark Relax Čierna voda

Odporúčania na školský rok 2024/2025:

- aj v budúcom školskom roku naďalej pokračovať v pripravovaní zaujímavých aktivít a zapájať sa do výtvarných, literárnych, športových i vedomostných súťaží
- informovať o nich aj na Facebooku Základnej školy a na webovej stránke obce
- zúčastniť sa Školy v prírode

4.2 Projekty

Číta celá trieda-budujeme školskú knižnicu- project zameraný na podporu čítania. Za pomoci pani Marty Vitáriušovej sa nám podarilo zakúpiť nové knihy do Kútika kníh. Zároveň pani Vitáriušová predstavila deťom nové knihy, spoločne s deťmi rečitali úryvky z kníh. a diskutovali o nich, Nasledujúce dni si deti knihy vyberali a čítali si z nich.

Odporiúčania:

- zapojiť školu do nových projektov
- vypracovať si školské a triedne projekty
- zapojiť sa do vyhlásených celonárodných projektov a grantov

5.1 Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy

Budova je jednopodlažná, účelovo zriadená pre ročníky 1 - 4, s počtom tried 3, je zateplená, s vymenenými všetkými oknami, splynofikovaná. V školskom objekte sa nachádza multifunkčné ihrisko. Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky na výchovno - vzdelávací proces. Triedy sú v dobrom stave, vhodne osvetlené, slnečné a priestranné, vybavené interaktívnymi tabuľami. Kompletne rekonštruovaná bola učebňa IKT. V školskom objekte prebehla kompletná rekonštrukcia z financií zriaďovateľa.

Škola nemá školskú jedáleň. Tá sa nachádza v Materskej škole.

Materiálne podmienky školy

Úroveň a kvalita vyučovania závisí od viacerých faktorov. Jedným z nich je aj stav učebných pomôcok a materiálno-technické vybavenie školy. V školskom roku sme obohatili školský kútik o nové knižné tituly.

Pre zlepšenie edukačnej práce boli v triedach osadené interaktívne tabule.

Odporiúčania:

- naďalej tvoriť aj vlastné učebné pomôcky, pracovné listy pre zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- využívať v práci tvorivé nápady z odborných pedagogických časopisov
- postupne dopĺňať „Čitateľský kútik“ o nové knižničné tituly
- naďalej úzko spolupracovať s Obecným úradom Tureň

5.2 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

5.2.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok nie je uvedená, sme škola bez právnej subjektivity. Hospodársku agendu vedie zamestnávateľ - zriaďovateľ školy Obec Tureň.

5.2.2 Príspevky

Mesačný poplatok v ŠKD je 15 €, tento poplatok rodičia platia bezhotovostne na účet Obecného úradu Tureň.

Príspevok do fondu ZRPŠ za školský rok 2023/2024 bol poplatok 50 eur na žiaka.

5.2.3 Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2023/2024 bolo vydaných 23 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 26 vzdelávacích poukazov. Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov slúžili na zakúpenie pomôcok a materiálu na krúžkovú činnosť.

6. Práca s pedagogickými dokumentmi, činnosť školy

Tvorba časovo-tematických plánov bola podmienená učebnými osnovami, vzdelávacími štandardmi. Učivo v časovo-tematických plánoch bolo rozvrhnuté a naplánované rovnomerne na jednotlivé týždne a mesiace, vyčlenené boli vyučovacie hodiny na systematizáciu a opakovanie vedomostí, zručností a návykov. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými osnovami.

6.1 Úroveň a zvyšovanie kvality vyučovania

Pedagogická rada

Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno - vzdelávacie výsledky, ŠkVP, riešila pedagogické problémy - vid'. zápisnice z pedagogických rád.

Práca metodického združenia

Nakoľko sme malý pedagogický i žiacky kolektív, bude postačujúce, ak sa jednotlivé okruhy problematiky, ktorou sa MZ zaoberalo, budú riešiť na pedagogických radách.

Školský klub detí

Navštevovali ho žiaci všetkých ročníkov. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola rozdelená do viacerých činností, počas ktorých sa u žiakov odstraňovala únava z vyučovania vychádzkami do okolia školy a prírody, pohybovými hrami, čítaním kníh a voľným rozhovorom. Oddelenie ŠKD pracovalo aktívne podľa vypracovaného Výchovného programu

ŠKD a plánu práce ŠKD na školský rok 2023/2024, ktorý bol rozdelený do nasledovných výchovných oblastí:

- spoločensko - vedná, kde cieľom bolo aby sa žiak naučil obhajovať si svoj názor - asertívne správanie, vypočul si opačný názor, žiaci sa naučili viesť rozhovor, kultivovane sa vyjadrovať, prejavovať úctu k rodičom, starším občanom, spolurozhodovať o živote a práci v skupine, rozvíjali si základy zručností sebahodnotenia, empatie, posilňovala sa u nich hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti,
- pracovno-technická činnosť, kde sa rozvíjali základy manuálnych a technických zručností, kreativita, žiaci získavali základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov,
- prírodovedná - enviromentálna, v ktorej sa žiaci naučili pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjali si zručnosti pri jednoduchej činnosti pri tvorbe a ochrane životného prostredia,
- telovýchovná činnosť, v ktorej sa rozvíjala u detí telesná kondícia, športový talent, schopnosti a zdravý spôsob života - škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, zásady zdravej výživy,
- esteticko - výchovná, v ktorej sa u žiakov posilňovala úcta ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí, naučili sa objavovať krásu v bežnom živote, rozvíjali sa základy tvorivých schopností a zručností, podieľali sa na príprave kultúrnych podujatí,
- vzdelávacia, ktorej cieľom bolo rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, rozvíjali sa efektívne spôsoby učenia a žiaci získavali nové poznatky a informácie.

Prípravou na vyučovanie si žiaci precvičovali, opakovali a upevňovali poznatky získané na vyučovaní, písali si domáce úlohy. Táto činnosť bola veľmi náročná, pretože sa jednalo o zmiešané oddelenie žiakov zo všetkých štyroch ročníkov.

Súčasťou výchovno - vzdelávacej činnosti v ŠKD bolo aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzali do jedálne nachádzajúcej sa v MŠ Tureň.

OPATRENIA NA ŠK. ROK 2024/2025:

- naďalej prehĺbovať spoluprácu učiteľa a vychovávateľa

Záujmové útvary

Mnoho výchovných a vzdelávacích možností ponúka výchova mimo vyučovania a medzi jej rôznymi formami má dôležité postavenie záujmová činnosť vykonávaná v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ). Základom úspešnej práce v útvaroch na škole bolo predovšetkým dobré

metodické vedenie zo strany vyučujúcich. Pozitívne hodnotím prácu všetkých vyučujúcich, ktorí túto činnosť vykonávali.

Na škole pracovali nasledovné ZÚ:

Všetkovedko – vedúce útvaru p.vych. Skuráková a Hutterová , žiaci na tomto krúžku boli vedení k tomu, ako rozumne a efektívne tráviť voľný čas. Každý krúžkový deň bol venovaný inej téme, napr. Zdravá výživa, Ručné práce, Športové aktivity a turistika, Hudba a spev, Ľudové tance...

Tvorivá angličtina – vedúca útvaru p. Martina Šebeková. Žiaci sa tu venovali netradičným výtvarným technikám a ručným prácam, u žiakov sa rozvíjala kreativita a estetické cítenie. Zároveň sa hrovou formou učili komunikácii v anglickom jazyku.

6.2 Spolupráca

Obecný úrad Tureň, Materská škola Tureň, Rodičovská rada pri ZŠ Tureň, OZ Rodičia deťom ZŠ a MŠ Tureň

. spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni

Odporúčania:

- i naďalej spolupracovať a zlepšovať spoluprácu s obecným úradom, Radou školy pri ZŠ Tureň, Rodičovskou radou pri ZŠ Tureň OZ, Rodičia deťom ZŠ a MŠ Tureň

7. Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok

Niektoré odporúčania sa uvádzajú už počas vyhodnocovacej správy v jednotlivých kapitolách. Ak má táto správa pomôcť systémovej práci, v budúcom období by som navrhovala uskutočniť ešte tieto nasledujúce kroky:

- využívať efektívne formy práce na hodinách
- postupne zisťovať, v ktorých oblastiach majú žiaci najväčšie problémy a venovať im počas školského roka zvýšenú pozornosť
- využívať efektívne formy a metódy práce u žiakov so školskou integráciou
- podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, aj naďalej rozširovať sortiment kníh v „Čitateľskom kútiku“ na škole, navštevovať Obecnú knižnicu
- sústrediť pozornosť na rozvíjanie takej hodnotovej orientácie žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov

Základná Škola Tureň 200, 903 01 Tureň

- zamerať sa na humanistické prístupy vo vyučovaní
- vzbudiť záujem o vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov a tým zvýšiť aj profesný rozvoj pedagógov
- zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti s flexibilitou školy, upevňovať putá medzi rodinou a školou

V Turni dňa 31.07.2024

Mgr. Ľubica Martišková
riaditeľka školy